



## **ESCOLA DO DINHEIRO: ENSINO DE GESTÃO FINANCEIRA PARA CRIANÇAS DE ESCOLAS EM ZONAS RURAIS DE CANINDÉ COM ELEMENTOS AGRÍCOLAS**

Claudiane Gomes Ferreira<sup>1</sup>, Juliana Andrade Fausto<sup>2</sup>, Carlos Henrique Leitão Cavalcante<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Discente do curso de Graduação em Tecnólogo em Redes de Computadores do IFCE – Canindé, e-mail: [claudianeferreira12345@gmail.com](mailto:claudianeferreira12345@gmail.com).

<sup>2</sup>Discente do curso de Graduação em Tecnólogo em Gestão de Turismo do IFCE – Canindé, e-mail: [julianafausto6@gmail.com](mailto:julianafausto6@gmail.com)

<sup>3</sup>Professor do curso de Redes de Computadores do IFCE – Canindé, e-mail:

**RESUMO:** A cidade de Canindé-CE é um município que abrange não só uma grande quantidade de distritos, como também assentamentos, a maioria da sua população vive no meio rural. A venda de leite, animais, verduras, legumes e todos os produtos gerados da agricultura e da criação de animais são geradores de receitas para as famílias dessa região e estão presentes no seu cotidiano. Utilizar esses elementos rurais para ensinar conceitos de gestão financeira para crianças de 08 a 12 anos, que moram e estudam no distrito de Ipueira dos Gomes da cidade de Canindé/CE, torna-se um instrumento lúdico e uma poderosa ferramenta para atrair a atenção dos estudantes. Este trabalho validou a proposta de criação de uma oficina que através do uso de elementos rurais proporcione o contato a conceitos de Gestão Financeira para crianças das localidades rurais.

**PALAVRAS-CHAVES:** Crianças, Educação Financeira, Rural.

### **INTRODUÇÃO**

Entende-se por gestão financeira como “a habilidade que os indivíduos apresentam de fazer escolhas adequadas ao administrar suas finanças pessoais durante o ciclo de sua vida”. Estudar sobre gestão financeira é um conhecimento importante para que ajudem as pessoas adultas a terem independência econômica, uma vida feliz e bem-sucedida. Possuir esse saber desde a infância e colocar esse aprendizado em prática, faz com que se formem adultos mais estruturados e equilibrados financeiramente. (ARAUJO E SOUZA, 2012, p. 29).

A ausência de gestão financeira se mostra um fator capaz de fazer com que jovens e adultos sejam endividados e fracassados. Segundo Cerbasi (2006), muitas são as escolas que se prendem ao modelo curricular básico exigido pelo MEC. E mesmo que os pais queiram culpar as escolas pela deficiência dos filhos em gerir bem seus recursos financeiros, esse é um



trabalho de equipe onde escola, governo e família precisam trabalhar juntos para obter um bom resultado.

A cidade de Canindé, no estado de Ceará é o 12º município mais populoso do Ceará, com 77.514 habitantes segundo o IBGE (2017). Canindé possui 11 distritos em seu território. Canindé possui entre Assentamentos Federais e Estaduais, 70 (setenta) áreas de Assentamentos, 3.282 famílias assentadas, com capacidade total para assentar 3.738 famílias, somando uma área de 117.934, 7355 ha de terras reformadas, entre o ano de 1986 a 2009, onde trabalham agricultores e agricultoras familiares (INCRA, 2011). Contudo, as crianças que estudam nas escolas das zonas rurais dessa cidade não têm contato algum com qualquer conhecimento sobre gestão financeira. Segundo a Global Financial Literacy Excellence Center, uma pesquisa realizada em 2014 com 150 mil pessoas em 140 países objetivava medir o grau de alfabetização financeira e obteve como resultado, que no Brasil, a pesquisa mostrou que apenas 35% dos brasileiros presentes podem ser considerados alfabetizados financeiramente.

Nesse contexto, pode-se realizar os seguintes questionamentos: possibilitar às crianças o acesso ao conhecimento de gestão financeira não seria válido para a formação de um adulto mais educado economicamente? Criar uma ferramenta lúdica com elementos rurais presentes no cotidiano dessas crianças não atrairia mais a atenção e despertaria o interesse por essa temática?

Dessa forma, esse trabalho tem o objetivo validar a necessidade de criação de uma oficina de gestão financeira através do uso de elementos rurais para crianças da zona rural de Canindé/CE. Esse estudo é parte de um projeto que está em execução no LASIC (Laboratório de Sistemas de Informação de Canindé) do IFCE, campus Canindé que ainda contará com a aplicação da oficina/aula criada e da coleta de dados que ela irá causar nas crianças participantes. Outra parte do projeto consiste no desenvolvimento de um jogo, denominado Grana que irá virtualizar os ensinamentos dessa oficina em dispositivos móveis.

## **METODOLOGIA**

Como metodologia científica o estudo caracterizou-se inicialmente como uma pesquisa bibliográfica, onde foi realizado um estudo sobre gestão, educação financeira e educação infantil. Após esse estudo, foi elaborado e aplicado um questionário para fins de comprovação da necessidade de realização deste projeto. Para validá-lo, foi aplicado a um professor e não houve correções. Esse instrumento respondido por professores de duas escolas rurais do Distrito de Ipuera dos Gomes, Canindé/CE. Após sua aplicação e análise de dados que serão mostrados na próxima sessão desse artigo, constatou-se a necessidade e viabilidade do projeto e prosseguiu-se para a elaboração de uma oficina/aula. Para a validação da necessidade da criação da oficina/aula, foram considerados como população os professores das crianças com idades entre 08 a 12 anos das escolas das zonas rurais da cidade de Canindé. Como amostra, foram selecionados os professores das Escolas Municipais do Ensino Fundamental Francisco



Delfino Gomes e a Escola Municipais do Ensino Fundamental Francisco Frei Luciano, ambas localizadas na Zona Rural de Canindé.

## **RESULTADOS E DISCURSSÃO**

Como resultados da aplicação dos questionários, foi perguntado aos professores se eles tinham algum conhecimento sobre gestão financeira. Apenas 20% tinha algum conhecimento mesmo que basico sobre gestão financeira e 80% não sabem o que é gestão financeira. Foi perguntado também se os alunos já haviam tido alguma palestra ou minicurso voltado a gestão financeira, ou até mesmo se durante as aulas eles introduziam tais conceitos. 100% dos entrevistados responderam que nenhum dos alunos tiveram qualquer tipo de contato com o tema proposto do projeto de qualquer natureza. Frente a essas respostas e as esclarecimentos para os mesmo sobre o que seria gestão financeira, foi questionado sobre a importancia de uma oficina voltada para o ensino da gestão financeira para crianças. A resposta foi unanime 100% dos professores responderam que uma oficina voltada a essa tematica seria de suma importancia para os alunos destas escolas, aprovando, assim, a aplicação de uma oficina sobre gestão financeira para crianças.

Uma vez comprovado a viabiliade da criação de uma oficina para apresentar esse temática aos alunos procedeu-se para sua elaboração. A oficina será ministrada de forma teorica e pratica, onde incialente teremos a parte teorica com a introdução de conceitos sobre o dinheiro, economia e gestão financeira. Em seguio na parte teorica será reallizada com as crianças uma gincana baseada no conteudo teorico, para que eles possam sentir como funciona a gestão do dinheiro na vida real. A gincana será da seguinte maneira cada aluno recebe uma determinada quantia previamente fixada, em seguida ele tem uma situação pra resolver, situação esta que pode ser uma conta a pagar, um determinado objeto que seja almejado a muito tempo, e o aluno terá que pensar em maneiras de se conseguir o dinheiro para atingir este objetivo, a cada objetivo alcansado ganha-se pontos, a cada meta não alcansada a criança sofrerá alguma punição na gincana, (perda de pontos, perda de objeto ganhado) o ganhador levará todos os premios e alcansará os objetivos e mostrará que o conhecimento adquirido na aula teorica foi valido.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Como pode-se observar pelos resultados coletados, através dos questionarios, a maioria das crianças que vivem na Zona Rrual não tem conhecimento nenhum sobre gestão financeira,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PRPI

assim, como provavelmente seus pais e alguns professores. Por tanto, o objetivo do trabalho foi alcançado, uma vez que validou a proposta de uma oficina de gestão financeira utilizando-se de elementos rurais para crianças de 08 a 12 anos de idade. Essa ferramenta mostra-se como um ótimo meio que possibilite as crianças como administrar o seu dinheiro e de como economizar ajudar nas despesas de casa. Como trabalhos futuros, serão realizadas as oficinas envolvidas na pesquisa, assim como a criação de um jogo com essa temática.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ARAÚJO, Fábio de Almeida Lopes; SOUZA, Marcos Aguerri Pimenta de. **Educação financeira para um Brasil sustentável evidências da necessidade de atuação do Banco Central do Brasil em educação financeira para o cumprimento de sua missão.** Trabalhos para Discussão – Banco Central do Brasil, Brasília, n. 280, p. 1-53, jun. 2012.

CERBASI, Gustavo. **Filhos inteligentes enriquecem sozinhos: Como preparar seus filhos para lidar com o dinheiro.** São Paulo: Editora Gente, 2006.

INCRA. Pesquisa de quantificação de aceitaremos do Ceará. 2011.

GLOBAL FINANCIAL LITERACY EXCELLENCE CENTER. STANDARD & POOR'S RATINGS SERVICES GLOBAL FINANCIAL LITERACY SURVEY. Disponível em: <<http://gflec.org/initiatives/sp-global-finlit-survey/>>. Acesso em: 19 de out. 2017.